**现代数据库技术课程设计要求**

## 一、课程设计教学目的

数据库课程设计是本课程重要的实践教学环节。

课程设计的目的，一方面培养学生运用所学课程中数据设计方面的理论知识和技能，深入理解数据库设计相关的理论知识，学会分析实际问题的能力。另一方面，通过课程设计加强学生的实验手段与实践技能，培养学生独立分析问题、解决问题、应用知识的能力和团队合作精神、创新精神。

## 二、课程设计基本要求

1. 课程设计的题材不限；附件中的题目仅供参考；

2. 程序编写鼓励优先使用课程使用的C#语言，使用Java等语言亦可接受；

3. 课程设计可单人独立完成，也可分小组完成，但每个小组最多只能由3名同学组成！

4. 每个人都要提交自己的课程设计报告，即使同一个课程设计小组的人员，其课程设计报告的内容也应根据任务分工不同而有所不同。

## 三、课程设计的步骤

1、分组，每小组由1-3位同学组成，先确定组长，再双向选择+自由组合，确定小组成员，适当调整；

2、小组讨论，确定选题；

3、以小组为单位进行数据库系统的需求分析、设计和应用系统开发；

4、课程设计演示

5、提交规范的课程设计报告与代码

## 四、材料提交形式

1. 每人提交一份设计说明文档给学委，命名规范：学号-姓名-题目；文档命名参考如下：



1. 每组提交一份完整项目给学委，命名规范：第\*\*\*组-学号-姓名-题目；
2. 由学委汇总每位同学的课程设计报告和每组的课程设计项目，在指导教师指定的截止时间之前，将课程设计材料打包压缩后发送到老师指定的邮箱。注：各班学委发给老师两个压缩包：一个是课程设计项目汇总压缩包，一个是课程设计报告汇总压缩包。

## 考核方法及成绩评定

课程设计结束时，要求学生写出课程设计报告（附源程序），可运行的软件系统。

根据学生课程设计作品制作进度，利用课程设计最后半天的时间，由学生在课程设计实验室内进行课程设计作品演示，指导教师根据学生的现场演示进行考查（主要询问程序代码）、批阅课程设计报告。

课程设计按百分制评定最终成绩，分值比例：平时表现（10%）、软件质量（45%）、实习报告（45%）。

指导教师：《现代数据库技术》课程组老师

2020年08月20日

**附录：《现代数据库技术 课程设计》参考题目**

**参考的设计题目如下：**

1.教务辅助管理系统

2.图书借阅管理系统

3.仓库管理系统

4.工程项目管理系统

5.运动会管理系统

6.小区物业管理系统

7.超市销售管理系统

8.在线考试管理系统

9.网上书店系统；

10.期刊订阅系统

11.公共停车场管理系统

12.物资供应管理系统

13.网上订餐系统

14.快递管理系统

15.酒店预订系统

16.机票预订系统

17.电影院售票管理系统

18.人力资源管理系统

19.实验室设备管理系统

20.学籍管理系统

21.小型超市商品管理系统

22. 校园社团管理系统

23. 教工管理系统

24. 人才交流信息系统

25. 校园活动交流信息系统